

# «Profilierung durch Lehre – Chancen und Nutzen?»

Prof. Dr. Maarten J.F.M. Hoenen, Universität Basel, Vizerektor Lehre und Entwicklung und Professor für Philosophie





- 1. Reflektion über die Frage
- 2. Universität heute
- 3. Folgen für die Lehre an der Universität
- 4. Wie muss eine moderne (schweizerische) Universität sich positionieren?
- 5. Hürden
- 6. Beispiel Basel





- 1. Reflektion über die Frage
  - a) Was oder wer profiliert sich durch Lehre?
  - b) Ist die Problemlage neu?
  - c) Wo liegt die Herausforderung?





- 2. Universität heute
  - a) Research University
  - b) Von Beschreiben nach Bauen
  - c) Multiversität statt Universität
  - d) Viele Stakeholder





- 3. Folgen für die Lehre an der Universität
  - a) Bachelor wird zum Problem
  - b) Zwang des aktuellen Arbeitsmarkts
  - c) Einheitliche Gestaltung der Lehre schwierig
  - d) Notwendigkeit der gezielten Versuchen





- 4. Wie muss eine moderne (schweizerische) Universität sich positionieren?
  - a) Allgemeiner eigenständiger Bachelor
  - b) Master Academic Management
  - c) Weiterbildung
  - d) Digital experimentieren





#### 5. Hürden

- a) Allgemeiner eigenständiger Bachelor: Master gilt als Regelabschluss
- b) Master Academic Management: Third Space schwierig zu verorten
- c) Weiterbildung: Konkurrenz mit anderen universitären und privaten Angeboten
- d) Digital experimentieren: Vana curiositas





#### 6. Beispiel Basel

- a) Verschiedene Geschwindigkeiten Eucor als Incubator
- b) Internationaler Bachelor of Liberal Arts and Sciences
- c) Trinationaler MBA Academic Management
- d) Moocs and flipped classroom





#### Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

