

«Profilierung durch Lehre – Chancen und Nutzen?»

Ergebnisse der Befragung 2015

Patricia Gautschi, Berinfor
Consultant

IN EIGENER SACHE

- Herzlichen Dank für Ihr grosses Interesse!
- Neue Niederlassung in Köln
- Berinfor-Package «Organisation und Führungsstruktur»

BEFRAGUNG 2015

- Online-Erhebung
 - Rücklauf 225 Fragebögen
- 8 Experteninterviews
- Zielgruppe: Führungskräfte und Mitarbeitende in
 - Universitäten (36%)
 - Fachhochschulen (49%)
 - Pädagogischen Hochschulen (13%)

BEFRAGUNG 2015

- Thema
 - Profilierung durch Lehre – Chancen und Nutzen?
 - Sechs Handlungsfelder für die Lehre
 - Strategie
 - Steuerung
 - Organisation
 - Lehrende
 - Studierende
 - Innovation und Tradition

ZENTRALE ERGEBNISSE

1. Der Stellenwert der Lehre ist (sehr) hoch
 - Lehre als zentrales Standbein der Hochschule
2. Der Kernbereich Lehre wird komplexer
 - Handlungsbedarf auf verschiedenen Ebenen
 - Lehre als Strategie und strategischer Prozess
 - Expansion und Wandel operativer Aufgaben im Kernbereich Lehre
3. Digitalisierung als «Mega-Trend»
 - ABER: Wunsch, Traditionelles zu wahren
4. Innovation schafft Profil
 - neue Inhalte, attraktive Formate, optimale Rahmenbedingungen

FAZIT

- Die Lehre ist ein dynamisches und wachsendes Feld mit viel Potential zur Profilierung einer Hochschule.
- Die Handlungsfelder im Kontext Lehre lassen sich profildbildend nutzen und gestalten.
- Trends und Entwicklungen bieten Chancen, die Lehre innovativ auszurichten.
- Rahmenbedingungen prägen die Kultur der Lehren und erzeugen eine positive Signalwirkung nach innen und aussen.

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!