



# Zukunft der Hochschule

Zürich, 17. November 2021

Gabriele Siegert, Vize-Rektorin und Prorektorin Lehre und Studium, Universität Zürich

# Forschen und forschungsbasiertes Lernen



# Lebenslanges Lernen





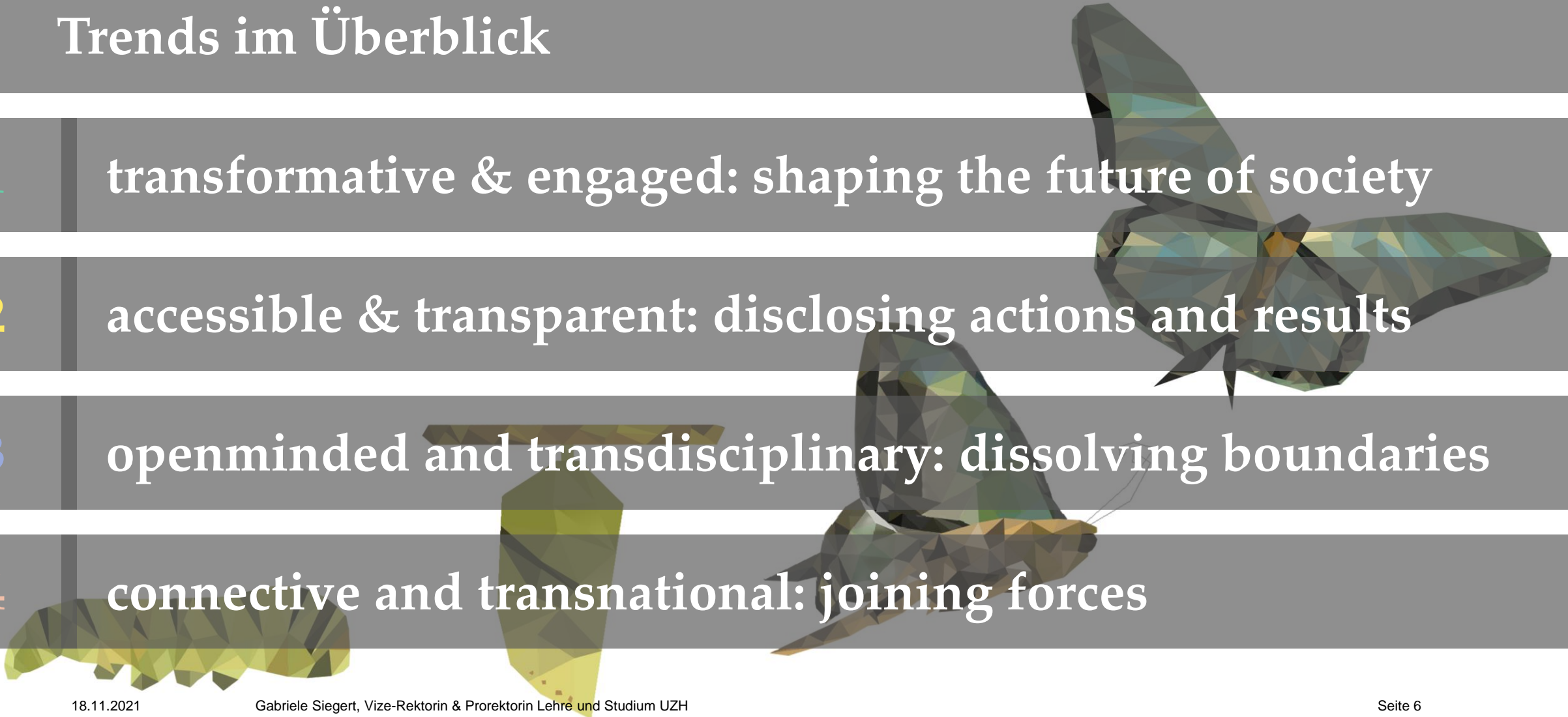
Flexibel nutzbare Räume



**Mia (21)**  
BA Umweltwissenschaften  
Herbstsemester 2030

## Trends im Überblick

- 1 transformative & engaged: shaping the future of society
- 2 accessible & transparent: disclosing actions and results
- 3 openminded and transdisciplinary: dissolving boundaries
- 4 connective and transnational: joining forces





1

# transformative & engaged: shaping the future of society



1

# transformative & engaged: shaping the future of society

## Aufgaben & Herausforderungen

- Diskurse anregen
- Wandel aktiv begleiten
- Teilnahme und Teilhabe fördern
- Lebenslanges Lernen ermöglichen
- Beispiele:
  - Kinder-UZH, UZH Weiterbildung, Citizen Science Center Zürich und Partizipative Wissenschaftsakademie





## 2 accessible & transparent: disclosing actions and results



# OPEN

We're open.  
Are You?

[openscience.uzh.ch](https://openscience.uzh.ch)



2

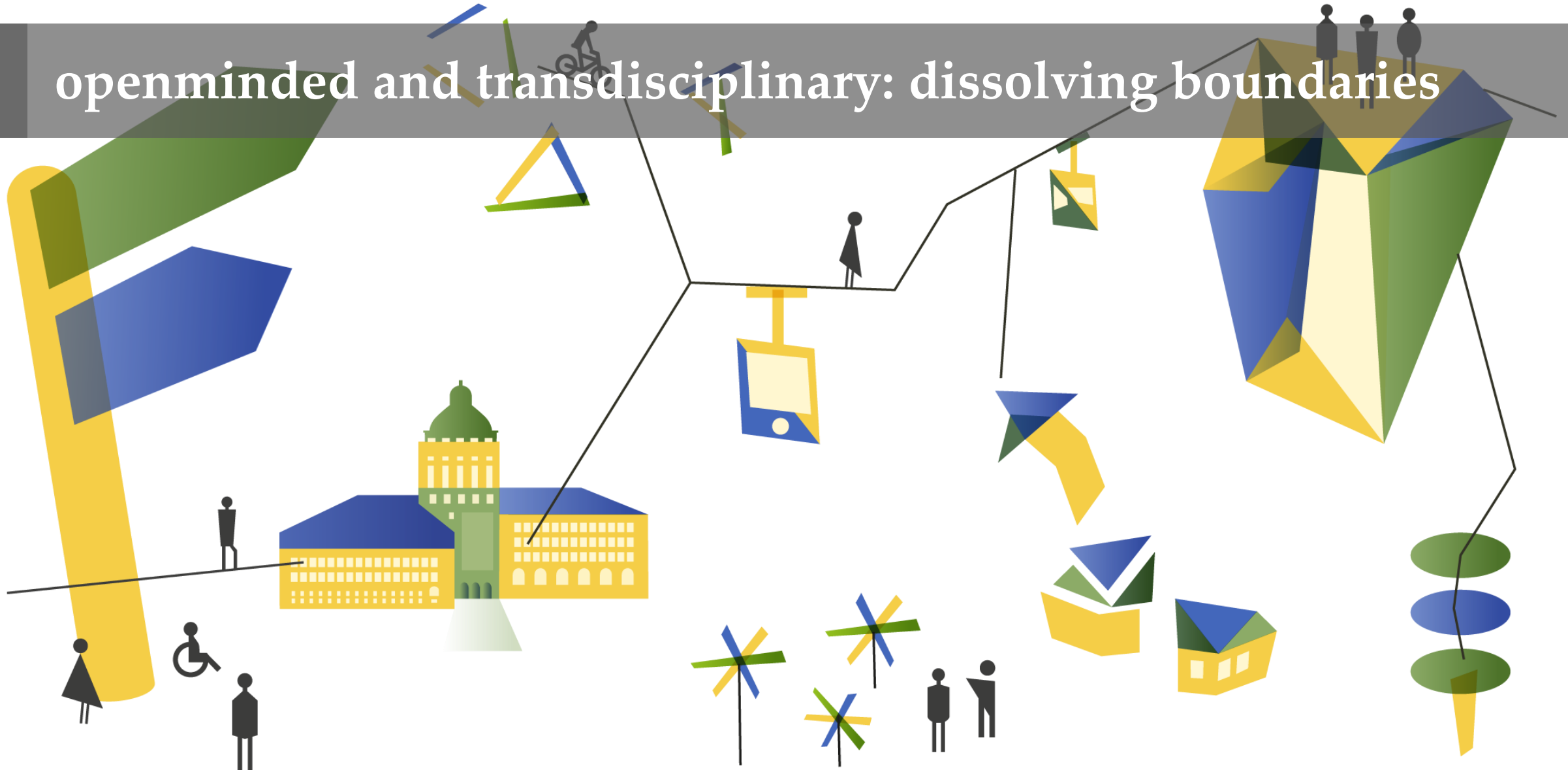
## accessible & transparent: disclosing actions and results Aufgaben & Herausforderungen

- **Open Science (Access –Data – Educational Ressources) umsetzen**
- **Reproduzierbarkeit von Ergebnissen fördern**
- **Changeprozesse anstossen und begleiten**
- **Unterstützungs- und Infrastrukturen bereitstellen**
- **Beispiele:**
  - **Nationale Open-Access-Strategie von swissuniversities, UZH**
  - **Open Science Policy, UZH Center for Reproducible Science**



3

# openminded and transdisciplinary: dissolving boundaries



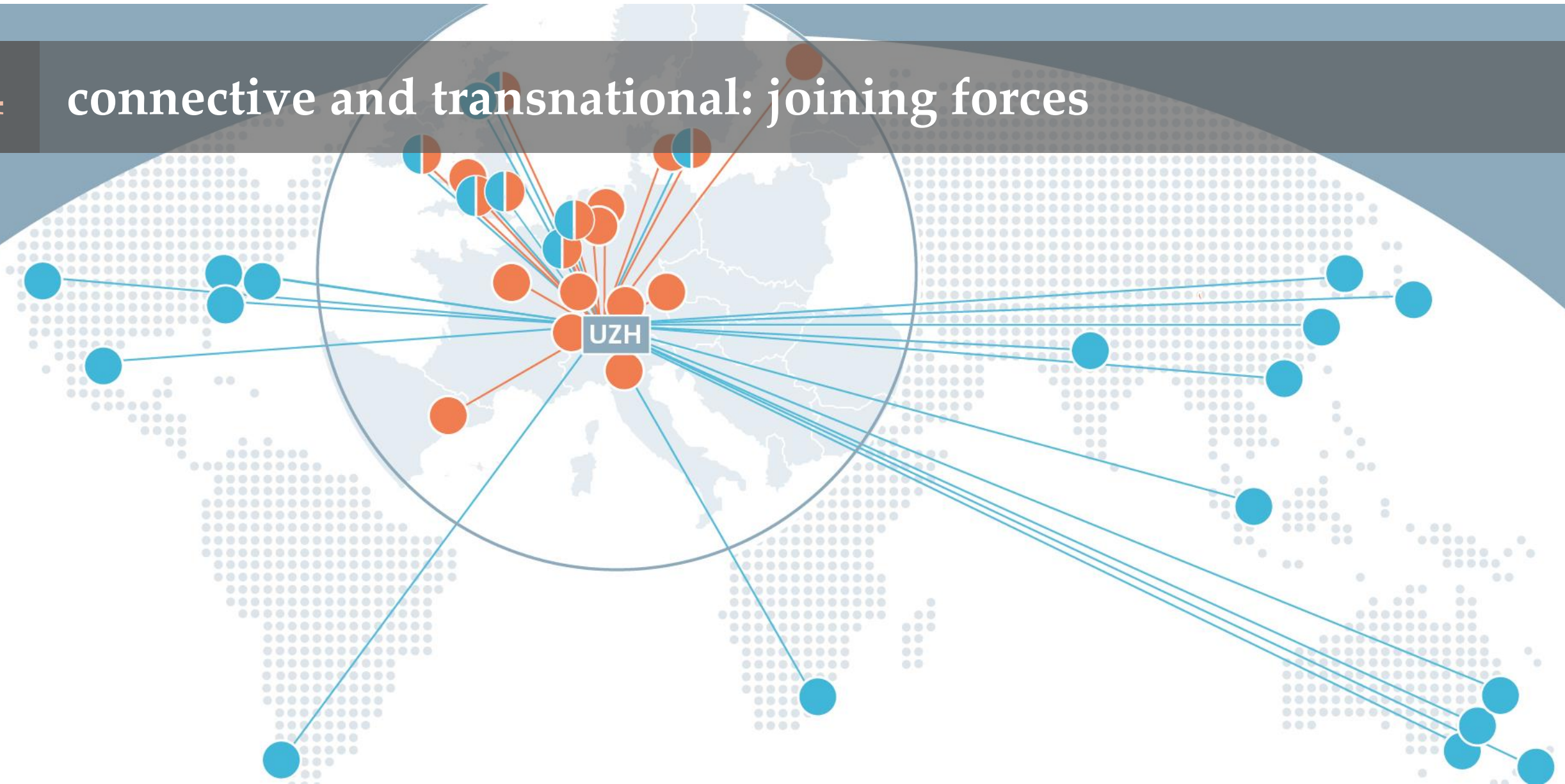
## openminded and transdisciplinary: dissolving boundaries Aufgaben & Herausforderungen

- Freiheit von Forschung und Lehre sichern
- Disziplinäre Silos überwinden
- Vernetzung aktiv vorantreiben
- Innovationen an der Basis fördern
- Beispiele:
  - UFSP «Human Reproduction Reloaded | H2R», Kompetenzzentrum ZAZH, UZH School for Transdisciplinary Studies (STS)



4

## connective and transnational: joining forces



4

## connective and transnational: joining forces Aufgaben & Herausforderungen

- Digitalisierung als „Enabler“ nutzen
- Starke Allianzen bilden
- European Universities Initiative als Kontext beachten
- Unerschrocken aufwändige Prozesse meistern
- Beispiele:
  - Digitalisierungsinitiative (DIZH), Zurich Knowledge Center for Sustainable Development (ZKSD), Joint Medical Master UZH-UniLU-HSG



## Trends im Überblick

- 1 transformative & engaged: shaping the future of society
- 2 accessible & transparent: disclosing actions and results
- 3 openminded and transdisciplinary: dissolving boundaries
- 4 connective and transnational: joining forces

A cosmic scene featuring a large, swirling vortex of blue and white light, resembling a galaxy or a time portal, set against a dark starry background. The text "Jahr 2050" is centered within the vortex.

**Jahr  
2050**





Mia (41)  
Prof. Dr.



Universität  
Zürich<sup>UZH</sup>



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!